

Michaela Kaslova', Jitka Sobrova'
(Uniwersytet Karola w Pradze)

**Transformacja mówionego bądź pisanego języka
do zapisu symbolicznego i odwrotnie
w relacji nauczyciel – uczeń.**

Jak komunikują się dzieci? Jak rozumują? Czy respektujemy te zjawiska w procesie nauczania? W referacie spróbujemy zestawić tradycyjne i „nowe” zachowania uczniowskie oraz odpowiedzieć na pytania:

1. Czy tradycyjny sposób rozumienia odpowiada naszej generacji?
2. Od czego zależy sposób zapisu (słowa, zdania)?

Omówimy także językowe trudności podczas transformacji języka mówionego do symbolicznego zapisu i następujące podczas procesu odwrotnego.