

**Zygmunt Charzyński, Weronika Jaśkiewicz,
Anna Jaśkiewicz-Bauman, Lidia Kula**
(Akademia Świętokrzyska w Kielcach)

Rozwijanie uzdolnień matematycznych uczniów poprzez doskonalenie sprawności myślowych na lekcjach matematyki

Współczesna reforma wdraża nauczycieli do stosowania różnych czynników wpływających na aktywną postawę uczniów na lekcjach matematyki. Szczególną rolę reformatorzy przypisują odpowiedniemu doborowi aktywnych metod nauczania, będących "pustymi ramkami", do których można włożyć różne tematy z różnych przedmiotów, np.: metoda "myślące kapelusze", metoda zwana "burzą mózgów". Metody te motywują uczniów w większej mierze zewnątrznie niż wewnątrznie. Zafascynowanie organizacją procesu nauczania - uczenia się matematyki przy pomocy stosowania coraz to wymyślniejszych metod aktywizujących ucznia do działania często przyćmiewa dbałość nauczyciela o wyposażenie ucznia w podstawowe wiadomości i umiejętności. Niemniej ważne jest ćwiczenie sprawności i umiejętności samodzielnego stosowania nabytych wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu zadań.

Słabość nauczyciela matematyki o pielęgnowanie i rozwijanie rachunku myślowego uczniów jest istotnym czynnikiem wpływającym na rozwój myślenia ucznia i jego działania.

W dalszej części artykułu omówiono przykłady dotyczące analizowania i rozwiązywania w pamięci prostych zadań arytmetycznych, geometrycznych, algebraicznych i probabilistycznych, gwarantujących zrozumienie i zapamiętanie własności liczb, działań, figur i związków zachodzących między nimi oraz samodzielność i szybkość podejmowania decyzji tak bardzo potrzebną przy rozwiązywaniu zadań (problemów).

W niniejszym artykule podano także przykłady zachowań (postaw) zarysowujących się u uczniów po długotrwałym stosowaniu rachunku myślowego nie tylko na początku lekcji czy w jej wprowadzeniu, ale również części lekcji poświęconej zdobywaniu nowych wiadomości poprzez rozwiązywanie zadań.

Przedstawione przykłady ilustrują dający się uzasadnić teoretycznie korzystny wpływ rachunku myślowego na rozwój uzdolnień uczniów.