



Małgorzata MAKIEWICZ
Uniwersytet Szczeciński

Rzeszów – Lublin – Krynica 10 – 14 Listopada 1999

Próba zastosowania technologii informacyjnej na lekcjach matematyki w zreformowanym gimnazjum

Szeroko rozumiana edukacja matematyczna jest głównym składnikiem wykształcenia ogólnego. Polski system oświatowy objęty reformą powszechną określa przed nauczaniem nowe zadania.

Artykuł przedstawia próby realizacji podstawowych celów edukacyjnych: dostrzegania, rozumienia i interpretowania otaczających problemów oraz zastosowania wiedzy matematycznej do ich rozwiązywania przy pomocy nowoczesnych technik informatycznych. Przedstawia różne rodzaje oprogramowania służącego edukacji matematycznej w gimnazjum oraz na konkretne umiejętności i kompetencje możliwe do uzyskania na drodze współpracy z komputerem.